

## VI. Bloc de compétences 3

70			Bloc 3	Assurer le relai du parent dans la garde de l'enfant à domicile	
	14		CP10	Définir avec le parent le cadre de l'intervention auprès de l'enfant	
		3,5		Assurer le relais du parent dans la limite du cadre de son intervention	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se présenter au parent et à l'enfant</li> <li>Expliquer son rôle, sa mission et les limites du cadre de son intervention</li> <li>Se référer à la convention collective nationale applicable selon son statut (prestataire, mandataire, chèque emploi service)</li> <li>Porter une tenue vestimentaire appropriée</li> <li>Réaliser l'hygiène des mains</li> <li>Respecter la réglementation concernant la délégation de soins et de la prise de médicaments</li> <li>Appliquer les moyens de prévention des risques domestiques</li> </ul>
		3,5		Établir le contact pour la première fois et à chaque intervention et recueillir les besoins spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recueillir auprès du parent les informations nécessaires à la garde de l'enfant</li> <li>Recueillir auprès du parent ses attentes, les besoins, et les habitudes de vie de l'enfant</li> <li>Respecter les consignes parentales</li> <li>Communiquer avec l'enfant de façon appropriée selon son âge et ses spécificités</li> <li>Gérer les séparations notamment lors du départ du parent</li> <li>Observer avec attention les lieux, les matériels et les produits à disposition</li> <li>Auto-évaluer la qualité de sa prestation et sa conformité aux consignes parentales</li> <li>Évaluer la qualité de sa prestation avec le parent</li> </ul>
		3,5		Organiser son intervention avec le parent en fonction du nombre d'enfants et prévoir les autorisations nécessaires	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ajuster sa prestation si nécessaire en accord avec la personne</li> <li>Identifier auprès du parent les différents interlocuteurs de l'enfant</li> <li>Collaborer avec différents interlocuteurs</li> <li>Créer les conditions d'une collaboration avec le parent</li> <li>Indiquer si nécessaire aux interlocuteurs compétents le besoin de faire évoluer le cadre de l'intervention</li> <li>Passer le relais si nécessaire</li> <li>Transmettre au parent les informations relatives à la sécurité</li> <li>Transmettre en fin d'intervention les informations ou les observations inhabituelles au parent et aux interlocuteurs concernés</li> <li>Faire face à l'opposition d'un enfant avec tact et bienveillance</li> </ul>
		3,5		Transmettre les informations en fin d'intervention	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respecter les rites, les habitudes de vie et les principes éducatifs de la famille</li> <li>Respecter les références culturelles et culturelles de la famille</li> <li>Respecter les règles de discrétion</li> <li>Maintenir une juste posture professionnelle avec l'enfant et avec le parent</li> <li>Respecter le rythme de l'enfant</li> <li>Consoler l'enfant en cas, de chagrin ou de vécu difficile</li> <li>Rassurer le parent en cas de vécu difficile de la séparation avec l'enfant</li> </ul>

	21		CP11	Prévenir les risques et assurer la sécurité de l'enfant	
		7		Repérer et prévenir les risques domestiques et les dangers potentiels	Donner les médicaments à l'enfant selon les prescriptions médicales et/ou les consignes parentales Respecter les consignes parentales Utiliser le matériel adapté à chaque tâche
		7		Prendre soin de la santé et de la sécurité de l'enfant en respectant les règles d'hygiène et de sécurité	Respecter les recommandations ou les notices d'emploi du matériel de puériculture, des jouets ou de tout autre objet ou équipement relatif à l'enfant Expliquer à l'enfant les dangers potentiels dans un langage et des gestes adaptés Surveiller l'enfant afin de prévenir les risques Surveiller l'enfant malade à domicile selon les consignes parentales Soigner les conséquences d'accidents mineurs (plaies superficielles, bosses, etc.) en respectant les consignes parentales et dans les limites du cadre de son intervention
		5		Reconnaître les signes d'urgence, appliquer les gestes de secours ou passer le relais	Appliquer des gestes de premiers secours adaptés Identifier les situations nécessitant un relais Préparer, sécuriser l'environnement et veiller à son accessibilité Organiser les sorties et les déplacements selon les règles de sécurité Respecter le rythme de l'enfant Favoriser la prise de conscience du danger chez l'enfant Consoler l'enfant en cas de chagrin ou de vécu difficile
		2		Veiller à sa propre sécurité	Rassurer le parent en cas ou de vécu difficile de la séparation avec l'enfant Indiquer si nécessaire aux interlocuteurs compétents le besoin de faire évoluer le cadre de l'intervention

	14		CP12	Accompagner l'enfant dans ses apprentissages de base, dans sa socialisation et lors de ses activités	
		5		Connaître le développement de l'enfant en général et identifier les besoins de l'enfant en garde	Utiliser le matériel adapté à chaque tâche Respecter les recommandations ou les notices d'emploi du matériel de puériculture, des jouets ou de tout autre objet ou équipement relatif à l'enfant Proposer des activités adaptées aux apprentissages selon l'âge de l'enfant et selon ses spécificités
		4		Repérer les situations propices aux apprentissages et encourager l'enfant en respectant son rythme et les principes éducatifs parentaux	Créer des conditions favorables aux activités propices aux apprentissages en tenant compte des spécificités Observer l'enfant dans son environnement Créer des conditions favorables au travail scolaire Se montrer disponible pour l'enfant ou chaque enfant de la fratrie Utiliser les supports numériques en respectant les consignes du parent Respecter les écogestes Identifier les situations nécessitant un relais Repérer une suspicion de situation de maltraitance
		5		Choisir des jeux et activités adaptés à l'âge de l'enfant en respectant ses capacités et ses choix	Identifier avec le parent les actes à accomplir Recueillir auprès du parent ses attentes, les besoins et les habitudes de vie de l'enfant Recueillir auprès du parent les informations nécessaires à la garde de l'enfant Ranger les matériels utilisés en respectant les règles de sécurité

	21		CP13	Mettre en œuvre les gestes et les techniques professionnels appropriés lors des levers et couchers, de la toilette, de l'habillage et des repas.	
		3,5		Appliquer les gestes et techniques lors des levers et couchers.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Appliquer les moyens de prévention des risques domestiques</li> <li>Respecter les modes d'emploi du matériel de puériculture</li> <li>Assurer l'entretien courant du matériel de puériculture</li> <li>Respecter les écogestes</li> <li>Préparer un biberon et le donner à l'enfant selon son âge</li> <li>Composer des menus adaptés à l'âge des enfants</li> <li>Préparer un repas équilibré suivant l'âge des enfants et les consignes parentales</li> </ul>
		10,5		Appliquer les gestes et techniques lors de la toilette et de l'habillage	<ul style="list-style-type: none"> <li>Créer un environnement favorable au sommeil</li> <li>Observer le sommeil de l'enfant</li> <li>Lever et coucher l'enfant en fonction de son âge et en respectant les rituels</li> <li>Changer et habiller un enfant</li> <li>Accompagner la toilette de l'enfant en fonction de son âge</li> <li>Préparer et donner le bain à l'enfant en fonction de son âge</li> <li>Sécuriser l'enfant lors du change, de la prise des repas et de la toilette</li> </ul>
		7		Préparer le repas selon les consignes du parent, en respectant les règles d'hygiène et de sécurité. Aider l'enfant à manger selon ses besoins	<ul style="list-style-type: none"> <li>Installer l'enfant à table et l'aider à manger en fonction de l'âge et des spécificités, tout en favorisant son autonomie</li> <li>Se montrer disponible pour l'enfant ou chaque enfant de la fratrie</li> <li>Repérer les retards ou les difficultés d'apprentissage de l'enfant</li> <li>Organiser les levers, les couchers, la toilette, le change, l'habillage, la prise des repas de l'enfant en fonction de son âge, de ses spécificités et selon les règles de sécurité</li> <li>Informers les parents en cas de besoin de réapprovisionnement</li> </ul>
					ECF : Assurer le relai du parent dans la garde de l'enfant à domicile