

## V. Bloc de compétences 2

161			Bloc 2	Accompagner la personne dans ses activités essentielles du quotidien et dans ses projets	
	21		CP4	Établir une relation professionnelle avec la personne et son entourage	
		7		Connaître et s'approprier les techniques de communication et d'écoute relationnelle	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifier avec la personne ou son entourage les actes à accomplir</li> <li>Recueillir auprès de la personne ou de son entourage ses attentes, ses besoins et ses habitudes de vie</li> <li>Rester vigilant à l'adéquation de l'environnement à l'état de la personne</li> </ul>
		3,5		Analyser le contexte de vie de la personne	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prévenir les risques pour assurer la sécurité de la personne et sa propre sécurité</li> <li>Analyser son environnement de travail</li> <li>Évaluer les durées de réalisation des tâches en prenant notamment en compte les spécificités de la situation</li> <li>Identifier avec la personne ou son entourage les actes à accomplir</li> <li>Collaborer avec des équipes pluridisciplinaires et pluriprofessionnelles</li> </ul>
		7		Connaître le vieillissement et les pathologies associées	<ul style="list-style-type: none"> <li>S'assurer de la sécurité de la personne avant de quitter le domicile</li> <li>Respecter le rythme de la personne</li> <li>Rassurer la personne et l'entourage si nécessaire</li> <li>Échanger avec la personne sur son ressenti : mal-être, satisfactions...</li> <li>Indiquer si nécessaire aux interlocuteurs compétents le besoin de faire évoluer le cadre de l'intervention</li> </ul>
		3,5		Échanger avec la personne sur son ressenti (mal-être, satisfaction...) et savoir l'orienter	<ul style="list-style-type: none"> <li>Passer le relais si nécessaire</li> <li>Reconnaître et gérer ses émotions</li> <li>Se préserver et gérer son implication personnelle</li> </ul>

	21		CP5	Prévenir les risques, mettre en place un relais et faire face aux situations d'urgence dans le cadre d'une prestation d'accompagnement	
		3,5		Reconnaître les signes traduisant une urgence	<ul style="list-style-type: none"> <li>Appliquer la réglementation concernant la délégation de soins et de la prise de médicaments</li> <li>Identifier les situations à risques pour assurer la sécurité de la personne et sa propre sécurité</li> <li>Appliquer les moyens de prévention des risques domestiques</li> <li>Appliquer les principes de sécurité physique et d'économie d'effort lors de chaque acte</li> </ul>
		10,5		Détecter les situations à risques (maltraitance, harcèlement, ...) et orienter	<ul style="list-style-type: none"> <li>Installer la personne en veillant à son confort, son bien-être et à sa sécurité et en tenant compte de ses spécificités</li> <li>Utiliser le matériel adapté à chaque acte</li> <li>Respecter les recommandations ou les notices d'emploi des produits et des matériels</li> <li>Identifier les risques d'une immobilisation prolongée</li> <li>Identifier les situations nécessitant un relais</li> <li>Identifier une situation de fragilité, d'isolement ou d'inconfort Appliquer la conduite à tenir établie en cas de situation de fragilité, d'isolement, d'inconfort ou de maltraitance</li> <li>Appliquer des gestes de premiers secours, si nécessaire</li> </ul>
		3,5		Connaître les partenaires et mettre en place un relais dans une prestation d'accompagnement	<ul style="list-style-type: none"> <li>Appliquer les moyens de prévention des risques domestiques</li> <li>Respecter les mesures de prévention des risques de TMS</li> <li>Ajuster sa prestation si nécessaire en accord avec la personne</li> <li>Transmettre à la personne ou à l'entourage les informations relatives à la sécurité</li> <li>Transmettre en fin d'intervention les informations ou les observations inhabituelles aux interlocuteurs concernés</li> <li>Auto-évaluer la qualité de sa prestation</li> <li>Analyser son environnement de travail</li> <li>Préparer, sécuriser l'environnement et veiller à son accessibilité</li> <li>Rester vigilant à l'adéquation de l'environnement à l'état de la personne</li> </ul>
		3,5		Protéger la personne et se protéger	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anticiper les risques pour assurer la sécurité de la personne et sa propre sécurité</li> <li>Organiser les sorties et les déplacements selon les règles de sécurité</li> <li>S'assurer avant de quitter le domicile que la personne soit en sécurité</li> <li>S'appuyer sur l'équipe d'intervenants à domicile ou sur les partenaires en cas de besoin</li> </ul>

	21		CP6	Aider la personne dans la réalisation de ses projets et à maintenir un lien social	
		3,5		Collaborer avec la personne et l'ensemble des intervenants au recueil, à l'élaboration et au suivi de son projet personnalisé	Observer l'environnement de la personne Installer la personne en veillant à son confort, son bien-être et à sa sécurité en tenant compte de ses spécificités
		10,5		Proposer des activités, ajustées selon ses capacités, ses besoins et ses souhaits	Mettre en place des activités et des sorties pour stimuler la personne Appliquer des techniques d'animation et de stimulation adaptées aux spécificités de la personne Recueillir le vécu de la personne en parlant avec elle Identifier avec elle les obstacles et les ressources de son environnement Faciliter la réalisation des projets de la personne : accompagnement lors des études ou formations, lors d'activités professionnelles, des rendez-vous médicaux, des rencontres amicales, des sorties culturelles Proposer des activités contribuant au maintien et au développement de l'autonomie de la personne Aider la personne dans les démarches administratives simples et dans la gestion de son courrier à sa demande
		3,5		Connaître et proposer les aménagements et aides techniques possibles	Aider la personne à gérer le budget alloué aux achats courants le cas échéant et à sa demande Laisser faire la personne afin de ne pas renforcer sa dépendance Accompagner, à la demande, la personne dans l'utilisation <b>des outils numériques</b> Créer les conditions favorables pour stimuler la participation de la personne aux activités de la vie quotidienne Rassurer la personne et l'entourage si nécessaire Échanger avec la personne sur son ressenti : mal-être, satisfactions... Indiquer si nécessaire aux interlocuteurs compétents le besoin de faire évoluer le cadre de l'intervention
		3,5		Stimuler et accompagner le maintien à l'autonomie de la personne	Passer le relais si nécessaire Reconnaître et gérer ses émotions Se préserver et gérer son implication personnelle

	35		CP7	Aider la personne à faire sa toilette, à s'habiller et se déplacer	
		7		Réaliser des soins d'hygiène corporelle, de confort et de prévention, dans le respect des habitudes et goûts de la personne	Réaliser l'hygiène des mains Identifier les situations à risques pour assurer la sécurité de la personne et sa propre sécurité Appliquer les moyens de prévention des risques domestiques
		7		Connaître et appliquer les règles d'hygiène et d'asepsie	Appliquer les principes de sécurité physique et d'économie d'effort lors de chaque acte Utiliser les produits et le matériel adapté à chaque acte en fonction des spécificités de la situation Respecter les recommandations ou les notices d'emploi des produits et des matériels Identifier avec la personne ou son entourage les actes à accomplir Recueillir auprès de la personne ou son entourage ses attentes, ses besoins et ses habitudes de vie Laisser faire la personne afin de ne pas renforcer sa dépendance Stimuler la personne à prendre soin d'elle si besoin
		3,5		Identifier les modifications de l'état de la personne et informer les différents partenaires	Stimuler la personne à faire sa toilette en fonction de ses spécificités dans le respect de l'autonomie de la personne Stimuler la personne à se déplacer en fonction de ses spécificités dans le respect de l'autonomie de la personne Solliciter la participation de la personne à réaliser sa toilette, à s'habiller, à se déshabiller et à se déplacer en favorisant son autonomie et en fonction de ses spécificités de ses capacités et de son autonomie Installer la personne en veillant à son confort, son bien-être et à sa sécurité en tenant compte de ses spécificités
		7		Appliquer les différentes techniques d'aide aux déplacements et à l'habillage	Aider la personne à faire sa toilette (hors prescription médicale) Aider la personne à s'habiller et à se déshabiller Aider la personne lors de ses transferts et déplacements Observer des signes avant-coureurs des principales pathologies liées au vieillissement et à la dépendance Transmettre ces observations à la personne et si besoin aux interlocuteurs compétents Identifier les risques d'une immobilisation prolongée et adopter les mesures de prévention Adopter les actions préventives Respecter les écogestes lors de la toilette
		3,5		Connaître et utiliser les différents équipements	Évaluer les durées de réalisation des tâches Planifier les actions en accord avec la personne ou son entourage Préparer, sécuriser l'environnement et veiller à son accessibilité Rester vigilant à l'adéquation de l'environnement à l'état de la personne Anticiper les risques pour assurer la sécurité de la personne et sa propre sécurité Réévaluer les tâches à accomplir avec la personne en cas d'imprévus Informar la personne ou son entourage en cas de besoin de réapprovisionnement
		7		Exécuter les transferts en appliquant les règles d'ergonomie et de sécurité	Ranger les matériels et les produits utilisés en respectant les règles de sécurité Organiser les sorties et les déplacements selon les règles de sécurité S'assurer avant de quitter le domicile que la personne soit en sécurité

	35		CP8	Aider la personne lors des courses, de la préparation et de la prise des repas	
		14		Réaliser pour la personne des courses et la préparation de repas simples en tenant compte des éventuels régimes alimentaires et de la dimension culturelle	<p>Utiliser les produits et le matériel adapté à chaque acte en fonction des spécificités de la situation</p> <p>Respecter les recommandations ou les notices d'emploi des produits et des matériels</p> <p>Utiliser les supports numériques de recherche d'informations pour l'aide aux courses si nécessaire</p> <p>Recueillir auprès de la personne ou son entourage ses attentes, ses besoins et ses habitudes de vie</p> <p>Établir une liste de courses à partir des repas prévus, des denrées et ingrédients à disposition</p> <p>Prévoir avec la personne un moyen de paiement adapté et sécurisé pour la personne et pour l'ADVF</p> <p>Effectuer les courses seul ou avec la personne</p> <p>Accompagner la personne lors des courses sans se substituer à elle</p> <p>Rendre compte des dépenses effectuées</p> <p>Respecter la chaîne du froid et veiller à l'état de fraîcheur des aliments</p>
		7		S'approprier la notion d'hygiène alimentaire	<p>Installer la personne en veillant à son confort, son bien-être et à sa sécurité en tenant compte de ses spécificités</p> <p>Solliciter la personne à la préparation et à la prise des repas ainsi qu'à la réalisation des courses en fonction de ses spécificités</p> <p>Laisser faire la personne afin de ne pas renforcer sa dépendance</p> <p>Aider la personne à gérer le budget alloué aux achats courants le cas échéant</p> <p>Réaliser à partir des ingrédients disponibles des menus simples et équilibrés en accord avec les goûts, les souhaits et les moyens de la personne</p> <p>Utiliser les techniques culinaires de base</p> <p>Vérifier la disponibilité des ingrédients nécessaires à la préparation des repas</p> <p>Aider la personne à préparer ses repas en fonction de ses spécificités</p> <p>Respecter les consignes en cas de régime prescrit</p> <p>Proposer des menus équilibrés et diversifiés</p>
		14		Appliquer les règles de l'équilibre alimentaire	<p>Favoriser pour la personne le plaisir de manger</p> <p>Présenter les repas avec soin et à température adéquate</p> <p>Préparer les repas livrés à domicile</p> <p>Veiller à la conservation des repas livrés à domicile</p> <p>Aider la personne à s'alimenter</p> <p>Respecter les écogestes lors de la réalisation des courses et de la préparation et de la prise des repas</p> <p>Aider à la prise de médicaments, sans se substituer à l'aide médicale</p> <p>Transmettre à la personne ou à l'entourage les informations relatives à la sécurité</p> <p>Identifier les situations nécessitant un relais</p> <p>Observer des signes indiquant des difficultés relatives à la mastication, à la déglutition</p>

	28		CP9	Adapter son intervention à la personne en situation de handicap	
		3,5		Connaître les différentes formes de handicap	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifier les spécificités de la personne et ses capacités à accomplir les activités</li> <li>Créer les conditions de la participation de la personne aux diverses tâches quotidiennes en fonction de sa situation si la personne le souhaite</li> <li>Adapter son intervention en fonction de ce que la personne exprime, de son vécu, de son handicap, de son âge et de son environnement</li> </ul>
		10,5		Identifier les caractéristiques de la situation de handicap de la personne et adapter son accompagnement en fonction de son projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recueillir les centres d'intérêt de la personne</li> <li>Faciliter la réalisation des projets de la personne</li> <li>Faciliter les activités à l'extérieur en prenant en compte l'accessibilité des lieux</li> <li>Aider la personne à accomplir les actes de la vie quotidienne en tenant compte de son handicap</li> <li>Informar la personne sur les aides techniques adaptées suivant leur fonctionnalité, en toute sécurité et en respectant leur mode d'emploi</li> </ul>
		10,5		Mettre en place les gestes et les techniques adaptés à chaque situation	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aider la personne dans ses transferts et ses déplacements en tenant compte des spécificités de son handicap</li> <li>Respecter les modalités de compensation mis en place par et pour la personne</li> <li>Aider la personne à s'alimenter en fonction des spécificités de son handicap, de ses capacités et de l'environnement</li> <li>Identifier une situation de fragilité, d'isolement et d'inconfort</li> <li>Appliquer la conduite à tenir établie en cas de situation d'isolement ou d'inconfort ou de suspicion de maltraitance</li> </ul>
		3,5		Respecter l'autonomie de la personne en situation de handicap	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifier les interlocuteurs spécialisés dans le handicap</li> <li>Identifier les situations nécessitant un relais</li> <li>Consulter la personne en situation de handicap quelle que soit la nature de sa déficience</li> </ul>
				ECF : Accompagner la personne dans ses activités essentielles du quotidien et dans ses projets	